

県立広島大学学則（案）

平成19年4月1日
法人規程第2号

目次

- 第1章 総則（第1条）
- 第2章 組織（第2条・第3条）
- 第3章 職員組織（第4条）
- 第4章 名誉教授及び客員教授等（第5条・第6条）
- 第5章 学年，学期及び休業日（第7条－第9条）
- 第6章 修業年限及び在学年限（第10条・第11条）
- 第7章 教育課程，履修方法等（第12条－第22条）
- 第8章 入学（第23条－第30条）
- 第9章 休学，転学部，転学科，転コース，留学，転学，退学及び除籍（第31条－第36条）
- 第10章 卒業，学位及び資格（第37条－第40条）
- 第11章 賞罰（第41条・第42条）
- 第12章 授業料等（第43条）
- 第13章 科目等履修生，特別聴講学生，聴講生，研究生，研修員及び外国人留学生（第44条－第50条）
- 第14章 助産学専攻科（第51条－第58条）
- 第15章 公開講座及び施設の開放（第59条・第60条）
- 第16章 厚生施設（第61条）
- 第17章 雑則（第62条）

附則

第1章 総則

（目的）

第1条 県立広島大学（以下「本学」という。）は，主体的に考え，行動し，地域社会で活躍できる実践力ある人材を育成するとともに，地域に根ざした高度な研究を行い，その持てる資源を地域に積極的に提供することなどを通じて，地域に貢献する知の創造，応用及び蓄積を図り，もって地域社会の発展に寄与することを目的とする。

第2章 組織

第2条 本学に，地域創生学部，生物資源科学部及び保健福祉学部を置く。

2 前項の各学部置く学科，コース並びにその入学定員及び収容定員は，次のとおりとする。

学部	学科	コース	入学定員	収容定員
地域創生学部	地域創生学科	地域文化コース	75人	300人
		地域産業コース	90人	360人
		健康科学コース	35人	140人
生物資源科学部	地域資源開発学科		40人	160人

	生命環境学科	生命科学コース	100人	400人
		環境科学コース		
保健福祉学部	看護学科		60人	240人
	理学療法学科		30人	120人
	作業療法学科		30人	120人
	コミュニケーション 障害学科		30人	120人
	人間福祉学科		40人	160人

(地域創生学部地域創生学科における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)

第2条の2 自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起こっている出来事に対する思いや疑問をもとに、地域社会の実態や課題の本質を浮き彫りにし、地域文化・地域産業・健康科学のために必要な専門知識・技能（専門性）と、さまざまな個人や組織の連携・協力（協働性）をもって、それらを解決するための道筋を見出し、解決に向けて共に行動することによって、地域社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成することにより、社会の要請に応え、地域貢献に寄与することを教育・研究上の目的とし、各コースについては、次のとおりとする。

コース名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的
地域文化コース	自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化や異文化間のコミュニケーションに対する理解を深め、人々の幸福と地域社会の持続的な発展、世界の平和のために行動する人材を育成する。
地域産業コース	企業や行政、NPOなど多様な組織活動の担い手となることができる人材、あるいは情報システムの企画・設計開発・運用管理の能力を身に付け、企業や社会の情報化に寄与できる情報化推進者及び産業界において情報システムの開発を担う情報処理技術者となる人材を育成する。
健康科学コース	グローバルな視点・立場で真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会における生活の質の向上や、生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達に、他者と協働して、主体的かつ積極的に取り組む人材を育成する。

(生物資源科学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)

第2条の3 生物資源科学部は、地域社会から地球規模に至る幅広い課題に関心を持ち、知識と技能を活用し、周囲との協働によって新しい価値を創造できる能力を修得し、科学の実践的・先端的知識と技能を活用し、豊かで持続可能な社会の創出に貢献できる人材を育成することにより、社会の要請に応え、地域貢献に寄与することを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。

学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的
地域資源開発学科	「農」や「食」の分野で実践的な技術や知識、経営の専門知識を有し、科学的根拠に基づき思考・探究・判断することで、地域を活性化し地域社会を牽引できる能力を修得し、未来の農業（スマート農業）や持

	持続可能な農と食のマネジメントを探究するとともに、地域産業の再生と新規産業の創出に貢献できる人材を育成する。
生命環境学科	「人々の生存」に関わる分野の基礎学力及び高度で幅広い専門知識や先端技術を身に付けているとともに、専門知識や技術を社会での課題解決に適用できる能力を修得し、地域の活性化に役立つ科学、生命の可能性や良好な生存環境、持続可能な発展のための科学を探究できる人材を育成する。

(保健福祉学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)

第2条の4 保健福祉学部は、保健・医療・福祉の分野で包括的な視点に立ってリーダーシップを発揮でき、より高度な専門性と豊かな人間性を磨き上げた人材を育成するため、地域社会との連携を広げ、国際社会への貢献を目指しながら、幅広い視野に立った教育を実践していくことを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。

学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的
看護学科	保健・医療・福祉の対象となる人々に対し、全人的な対応ができる豊かな人間性並びに看護の専門職業人としての社会的責任の自覚と高度な知識・技術によって広く貢献するとともに、他職種との連携において主体的な役割を果たし、生涯にわたる自己教育力を発揮できる看護師・保健師・養護教諭を育成する。
理学療法学科	理学療法の基本的な知識・技術を修得するとともに、小児から高齢者に至る幅広い年齢層を対象に、先端医療施設における最新治療から在宅医療における生活指導まで、専門職の立場から適切に支援できる包括的な能力を備えた理学療法士を育成する。
作業療法学科	人の作業とその治療的応用に関して包括的に教育し、保健・医療・福祉の分野において、クライアントのもつ医学的問題と作業遂行の問題を適切に解決できるとともに、チーム医療や地域包括ケアシステムを支えることのできる作業療法士を育成する。
コミュニケーション障害学科	人間の行動の中で最も複雑なコミュニケーション行動について、科学的に探求するとともに、多様なコミュニケーション障害に対応できる臨床的能力を修得させ、保健・医療・福祉の分野において、幅広く貢献できる実践力のある言語聴覚士を育成する。
人間福祉学科	人間の福祉を実現する高い水準の知識や優れた実践的技法を修得し、さらに保健・医療の基礎知識や保健・医療スタッフと緊密な連携ができる能力を備え、保健・医療・福祉の分野において、リーダーとして活躍できる社会福祉士・精神保健福祉士を育成する。

(大学院)

第3条 本学に、大学院を置く。

2 大学院の学則は、別に定める。

第3章職員組織

(職員組織)

第4条 本学に、学長、副学長、教授、准教授、講師、助教、助手、特命教授、特命准教授、特命講師、特命助教、事務職員、技術職員その他必要な職員を置く。

第4章 名誉教授及び客員教授等

(名誉教授)

第5条 本学に多年勤務した者で、教育上又は学術上特に功績があったものに対し、名誉教授の称号を授与することができる。

2 名誉教授の称号の授与に関し必要な事項は、別に定める。

(客員教授等)

第6条 本学に客員教授、客員准教授及び客員研究員を置くことができる。

2 客員教授、客員准教授及び客員研究員に関し必要な事項は、別に定める。

第5章 学年、学期及び休業日

(学年)

第7条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第8条 学年を次の2学期に分ける。

(1) 前期4月1日から9月23日まで

(2) 後期9月24日から翌年3月31日まで

(休業日)

第9条 授業を行わない日（以下「休業日」という。）は、次のとおりとする。

(1) 日曜日及び土曜日

(2) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日

(3) 開学記念日

(4) 春季休業日

(5) 夏季休業日

(6) 冬季休業日

2 前項第4号から第6号までの休業日は、毎年度の初めに学長が定める。

3 学長は、第1項の休業日のほか、臨時の休業日を定めることができる。

4 学長は、特に必要があると認めるときは、第1項の休業日を変更することができる。

第6章 修業年限及び在学年限

(修業年限)

第10条 学部の修業年限は、4年とする。

2 第44条に規定する本学の科目等履修生として、一定の単位を修得した者が本学に入学した場合において、当該単位の修得により本学の教育課程の一部を履修したと認められるときは、修得した単位数、その修得に要した期間その他学長が必要と認める事項を勘案して本学が定める期間を修業年限に通算することができる。ただし、その期間は、2年を超えないものとする。

(在学年限)

第11条 学部の在学年限は、8年を超えることができない。ただし、編入学、転入学、再入学により入学した者及び転学部若しくは転学科、転コースした学生は、それぞれ第30条及び第32条第2項に規定する在学すべき年限の2倍に相当する年限を超えて在学することができない。

第7章 教育課程、履修方法等

(授業科目)

第12条 授業科目は、全学共通教育科目のほか、学部、学科及びコースごとに学長が定める区分をもって構成する。

2 全学共通教育科目は、全学が協力して開設する。

(単位の計算方法)

第13条 授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。

(1) 講義及び演習は、15時間から30時間までの範囲で学長が定める時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技は、30時間から45時間までの範囲で学長が定める時間の授業をもって1単位とする。

2 前項の規定にかかわらず、卒業論文又は卒業研究の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(授業の方法)

第14条 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかの方法により、又はこれらの併用により行うものとする。

2 前項の授業は、大学設置基準第25条第2項の規定に基づき、大学が履修させることができる授業等について定める件（平成13年文部省告示第51号）に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

第15条 学長は、授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする。

(単位の授与)

第16条 授業科目を履修し、試験に合格した者には、所定の単位を与える。

2 試験の方法及び学修の評価の基準は、学長が定める。

(他学部、他学科又は他コースの授業科目の履修)

第17条 学生は、他学部、他学科又は他コースの授業科目を履修することができる。

(大学院授業科目の履修)

第17条の2 学生が、本学大学院に進学を志望し、学長が教育上有益と認めるときは、学生が進学を志望する研究科の長の許可を得て、当該研究科の授業科目を履修することができる。

2 学生が、本学大学院の授業科目を履修することに関し必要な事項は、別に定める。

(他の大学等における授業科目の履修等)

第18条 学長は、教育上有益と認めるときは、他の大学又は短期大学（以下「他の大学等」という。）との協定に基づき、学生が当該他の大学等において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲内で本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

（大学以外の教育施設等における学修）

第19条 学長は、教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他大学設置基準第29条第1項の規定により、大学が単位を与えることのできる学修を定める件（平成3年文部省告示第68号）に定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、学長が定めるところにより単位を与えることができる。

2 前項の規定により与えることができる単位数は、前条第1項の規定により本学において修得したとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

（入学前の既修得単位の認定）

第20条 学長は、教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位（大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第31条に規定する科目等履修生として修得した単位を含む。）を本学に入学した後の本学における授業科目の履修とみなし、学長が定めるところにより単位を与えることができる。

2 学長は、教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第1項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、学長が定めるところにより単位を与えることができる。

3 前2項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、第28条第1項及び第29条の規定により入学を許可された者の場合を除き、第18条第1項又は前条第1項の規定により本学において修得したものとみなし、又は与えることができる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

第21条 前4条に定めるもののほか、他学部、他学科又は他コースの授業科目の履修、他の大学等における授業科目の履修等、大学以外の教育施設等における学修及び入学前の既修得単位の認定に関し必要な事項は、学長が定める。

（履修方法等）

第22条 この章に定めるもののほか、授業科目の種類、名称、配当年次、単位数及び履修方法等に関し必要な事項は、学長が定める。

第8章 入学

（入学の時期）

第23条 入学の時期は、学年の始めとする。

2 前項の規定にかかわらず、教育上支障がないと認められる場合においては、入学の時期を後期の始めとすることができる。

（入学資格）

第24条 本学に入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者
- (3) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準じる者で文部科

学大臣の指定したもの

- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (6) 学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第150条第4号の規定により文部科学大臣の指定した者
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（同規則附則第2条の規定による廃止前の大学入学資格検定規程（昭和26年文部省令第13号）による大学入学資格検定に合格した者を含む。）
- (8) 学校教育法（昭和22年法律第26号）第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めた者
- (9) 個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると学長が認めた者で、18歳に達した者

（入学の志願）

第25条 本学に入学を志願する者は、志願書及び学長が定める書類を提出するとともに、入学者選抜料を納付しなければならない。

2 前項の規定による志願の時期及び方法については、学長が定める。

（入学者の選考）

第26条 前条第1項の規定により志願した者に対しては、学部の教授会の議を経て、学長が定めるところにより選考を行う。

（入学手続及び入学許可）

第27条 前条の選考に合格した者は、所定の期日までに入学願及び学長が定める書類を提出するとともに、入学料を納付しなければならない。

2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に対して、入学を許可する。

（編入学及び転入学）

第28条 学長は、本学に編入学及び転入学（以下「編入学等」という。）を志願する学生があるときは、教育上支障がない場合に限り、選考の上、学部の教授会の議を経て、相当年次に入学を許可することができる。

2 第23条及び第25条から第27条までの規定は、編入学等について準用する。

（再入学）

第29条 学長は、本学を退学した者で、退学前と同一の学科への再入学を志願する者がいるときは、教育上支障がない場合に限り、選考の上、学部の教授会の議を経て、相当年次への再入学を許可することができる。

（編入学等の取扱い）

第30条 第28条第1項及び第29条の規定により入学を許可された者の在学すべき年限、既に履修した授業科目及び単位数の取り扱い等については、学部の教授会の議を経て、学長が定

める。

第9章 休学，転学部，転学科，転コース，留学，転学，退学及び除籍

(休学)

第31条 学生は，病気その他やむを得ない理由により引き続き3月以上修学することができない場合は，学長の許可を受けて休学することができる。

2 学長は，病気その他の理由により修学することが適当でないと認められる学生に対して，学部の教授会の議を経て，休学を命じることができる。

3 前2項の規定による休学期間は，1年を超えることができない。ただし，学長は，特別の理由がある場合は，1年を限度として休学期間の延長を認めることができる。

4 休学期間は，通算して4年を超えることができない。

5 休学期間は，第11条に規定する在学年限及び第37条第1項に規定する在学すべき年限に算入しない。

6 学生は，休学期間中にその理由がなくなったとき，又は休学期間が満了したときは，学長の許可を受けて復学することができる。

(転学部，転学科及び転コース)

第32条 学長は，他の学部又は同一学部の他の学科又はコースに転学部，転学科又は転コース（以下「転学部等」という。）を志願する学生があるときは，教育上支障がない場合に限り，転学部等を許可することができる。

2 前項の転学部等を許可された者の在学すべき年限，既に履修した授業科目及び単位数の取扱い等については，学長が定める。

3 前2項に規定するもののほか，転学部等に関し必要な事項は，学長が定める。

(留学)

第33条 学生は，外国の大学又は短期大学で学修することを志願しようとするときは，学長の許可を受けて留学することができる。

2 前項の許可を受けて留学した期間は，第10条に規定する修業年限及び第37条第1項に規定する在学すべき年限に含めることができる。

3 第18条の規定は，第1項の規定により留学する場合に準用する。

(転学)

第34条 学生は，他の大学又は短期大学への入学又は転入学を志願しようとするときは，学長の許可を受けなければならない。

(退学)

第35条 学生は，退学しようとするときは，学長の許可を受けなければならない。

(除籍)

第36条 学長は，次の各号のいずれかに該当する学生を，学部の教授会の議を経て，除籍することができる。

- (1) 第11条に規定する在学年限を超えた者
- (2) 病気その他の理由のため，成業の見込みのない者
- (3) 第31条第3項に規定する休学期間を超えてなお復学することができない者
- (4) 授業料納付の義務を怠り，督促を受けてもなお納付しない者

(5) 長期間にわたり行方不明の者

第10章 卒業、学位及び資格

(卒業)

第37条 学長は、本学に4年以上又は編入学、転入学、再入学により入学した者及び転学部若しくは転学科した学生は、それぞれ第30条及び第32条第2項に規定する在学すべき年限以上在学し、別に定めるところにより必要な単位数を修得した者について、学部の教授会の議を経て、卒業を認定する。

2 学長は、卒業を認定した者に対して、卒業証書を授与する。

(学位の授与)

第38条 学長は、本学を卒業した者に対して、学士の学位を授与する。

2 学位の授与に関し、必要な事項は、学長が定める。

(教育職員免許)

第39条 本学の学部学科及びコースにおいて、取得できる教育職員免許状の種類は、次のとおりとする。

学部	学科	コース	教育職員の免許状の種類（免許教科）
地域創生学部	地域創生学科	地域文化コース	中学校教諭一種免許状（国語） 中学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（国語） 高等学校教諭一種免許状（英語）
		健康科学コース	栄養教諭一種免許状
生物資源科学部	地域資源開発学科		高等学校教諭一種免許状（農業）
	生命環境学科	生命科学コース	中学校教諭一種免許状（理科）
		環境科学コース	高等学校教諭一種免許状（理科）
保健福祉学部	看護学科		養護教諭一種免許状

2 教育職員免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、別に定めるところにより、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）及び教育職員免許法施行規則（昭和29年文部省令第26号）に定める単位を修得しなければならない。

3 前項の資格の取得に必要な授業科目は、学長が定める。

(資格)

第40条 学芸員資格を取得しようとする者は、地域創生学部地域創生学科地域文化コースにおいて、学長が別に定める単位を取得しなければならない。

2 管理栄養士国家試験受験資格を取得しようとする者は、地域創生学部地域創生学科健康科学コースにおいて、学長が別に定める単位を取得しなければならない。

3 食品衛生管理者資格及び食品衛生監視員資格を取得しようとする者は、地域資源科学部生命環境学科において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。

4 保健師国家試験受験資格を取得しようとする者は、保健福祉学部看護学科において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。

5 精神保健福祉士国家試験受験資格を取得しようとする者は、保健福祉学部保健福祉学科人間福祉学科において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。

6 前各項の資格の取得に必要な授業科目は、学長が定める。

第11章 賞罰

(表彰)

第41条 学長は、学生として表彰に値する行為があった者を、学部の教授会の議を経て、表彰することができる。

2 表彰に関し必要な事項は、学長が定める。

(懲戒)

第42条 学長は、学生が学則その他本学の定める諸規程に違反し、又は学生としての本分に反する行為をしたときは、当該学生に対し、学部の教授会の議を経て、訓告、停学又は退学の処分をすることができる。

2 前項の規定による退学処分は、次の各号のいずれかに該当する学生に対して行うことができる。

- (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
- (2) 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者
- (3) 正当な理由がなくて常に欠席している者
- (4) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

3 前2項に規定するもののほか、懲戒に関し必要な事項は、学長が定める。

第12章 授業料等

(授業料等)

第43条 本学における授業料、入学者選抜料、入学料及びその他の費用の額並びにこれらの徴収に関する事項については、別に定める。

第13章 科目等履修生、特別聴講学生、聴講生、研究生、研修員及び外国人留学生

(科目等履修生)

第44条 学長は、本学の学生以外の者で本学において特定の授業科目の履修を志願する者があるときは、科目等履修生として入学を許可することができる。

2 科目等履修生には、単位を与えることができる。

(特別聴講学生)

第45条 学長は、本学の学生以外の者で本学において特定の授業科目の履修を志願する他の大学又は短期大学の学生があるときは、当該他の大学又は短期大学との協定に基づき、特別聴講学生として入学を許可することができる。

2 特別聴講学生には、単位を与えることができる。

(聴講生)

第46条 学長は、本学の学生以外の者で本学において特定の授業科目の聴講を志願する者があるときは、聴講生として入学を許可することができる。

(研究生)

第47条 学長は、本学の学生以外の者で本学において特定の専門事項に関し研究することを志願する者があるときは、研究生として入学を許可することができる。

(研修員)

第48条 学長は、学校、医療機関その他学長が別に定める機関から派遣され、本学において特定の専門事項の研究を志願する者がいるときは、研修員として受け入れることができる。

(外国人留学生)

第49条 学長は、外国人で本学において教育を受ける目的をもって入国し、第26条に規定する選考によらないで本学に入学しようとする者がいるときは、外国人留学生として入学を許可することができる。

2 前項に定めるもののほか、外国人留学生については、本学の学生に関する規定を準用する。

第50条 第44条から前条までに定めるもののほか、科目等履修生、特別聴講学生、聴講生、研究生、研修員及び外国人留学生に関し必要な事項は、学長が定める。

第14章 助産学専攻科

(目的及び構成)

第51条 本学に、助産学専攻科（以下「専攻科」という。）を置く。

2 専攻科は、女性のライフステージにおける助産に必要な高度な専門知識と実践力を有し、地域社会の母子保健の発展に貢献できる豊かな人間性を有する助産師の育成を目的とする。

3 専攻科の入学定員は、次のとおりとする。

専攻科	入学定員
助産学専攻科	10人

(修業年限及び在学年限)

第52条 専攻科の修業年限は、1年とする。

2 専攻科の学生は、2年を超えて在学することができない。

(入学資格)

第53条 専攻科に入学することができる者は、看護師資格を有する者又は看護師国家試験受験資格のある者で、次のいずれかに該当する者とする。

- (1) 学校教育法第83条の大学を卒業した者
- (2) 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 我が国において、外国の学校の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設にあって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (6) 専修学校の専門課程（修業期限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (7) 文部科学大臣の指定した者（昭和28年文部省告示第5号）

(編入学、転入学及び再入学)

第54条 専攻科への編入学、転入学及び再入学は、これを認めない。

(教育課程及び履修方法等)

第55条 専攻科の授業科目の種類、名称、配当年次、単位数及び履修方法等に関し必要な事項は、学長が別に定める。

2 前項に定めるもののほか、履修方法等については、第13条第1項及び第16条を準用する。

(修了)

第56条 本学の専攻科に1年以上在学し、別に定めるところにより33単位以上を修得した学生については、専攻科の教授会の議を経て、学長が修了を認定する。

(修了の認定等)

第57条 学長は、前条の規定により、修了を認定された者に、修了証書を授与する。

(規定の準用)

第58条 専攻科については、この章に定めるもののほか、第7条から第9条、第23条、第25条から第27条、第31条、第34条から第36条、第41条から第44条及び第50条の規定を準用する。ただし、第31条第3項ただし書き及び同条第4項並びに第36条第3号の規定は、準用しない。この場合において、第31条第5項及び第36条第1号中「第11条」とあるのは「第52条第2項」と、「第37条第1項」とあるのは「第56条」と、第50条中「第44条から前条までに」とあるのは「第44条に」と、「科目等履修生、特別聴講学生、聴講生、研究生、研修生及び外国人留学生」とあるのは「科目等履修生」と、第26条、第31条第2項、第36条、第41条第1項及び第42条第1項中「学部の教授会」とあるのは「専攻科の教授会」と読み替えるものとする。

第15章 公開講座及び施設の開放

(公開講座)

第59条 県民の教養を高め、文化の向上に資するため、本学に公開講座を設けることができる。

2 公開講座に関し必要な事項は、学長が定める。

(施設の開放)

第60条 学長は、教育上支障のない場合は、大学の施設を開放し、学外者の利用に供することができる。

2 施設の開放に関し必要な事項は、学長が定める。

第16章 厚生施設

(厚生施設)

第61条 本学に、保健室、学生相談室、学生寮その他の必要な厚生施設を置く。

2 厚生施設の運営に関する事項は、学長が定める。

第17章 雑則

(実施規定)

第62条 この規程に定めるもののほか、本学の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

1 この規程は、平成19年4月1日から施行する。

2 この規程の施行前に準備行為として行った平成19年度の入学者に係る選考、入学手続等に

については、この規程の相当規定に基づいて行った選考、入学手続等とみなす。

3 第2条第2項の規定にかかわらず、平成19年度の収容定員は、次のとおりとする。

学部	学科	平成19年度
人間文化学部	国際文化学科	255人
	健康科学科	105人
経営情報学部	経営学科	180人
	経営情報学科	120人
生命環境学部	生命科学科	330人
	環境科学科	165人
保健福祉学部	看護学科	185人
	理学療法学科	90人
	作業療法学科	90人
	コミュニケーション障害学科	90人
	人間福祉学科	120人

附 則

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この規程は、平成21年4月1日から施行する。
- 2 この規程の施行前に在学している者に係る改正前の学則第40条第3項に定める助産師国家試験受験資格の取得については、なお従前の例による。

附 則

この規程は、平成20年9月19日から施行する。

附 則

この規程は、平成21年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この規程は、平成22年4月1日から施行する。
- 2 この規程の施行前に在学している者に係る教育職員免許状の取得については、改正後の県立広島大学学則の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 この規程の施行前に在学している者に係る保健師国家試験受験資格の取得については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、平成25年4月1日から施行する。
- 2 この規程の施行前に在学している者に係る食品衛生管理者資格及び食品衛生監視員資格の取得については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この規程は、平成28年4月1日から施行する。

2 第2条第2項の規定にかかわらず，平成28年度の収容定員は，次のとおりとする。

学部	学科	平成28年度
人間文化学部	国際文化学科	340人
	健康科学科	140人
経営情報学部	経営学科	240人
	経営情報学科	160人
生命環境学部	生命科学科	440人
	環境科学科	220人
保健福祉学部	看護学科	245人
	理学療法学科	120人
	作業療法学科	120人
	コミュニケーション障害学科	120人
	人間福祉学科	160人

附 則

1 この規程は，平成28年6月2日から施行する。

2 第51条第3項の規定にかかわらず，平成28年度の入学定員は15人とする。

附 則

この規程は，平成29年5月17日から施行する。

附 則（平成30年法人規程25号）

この規程は，平成30年11月1日から施行する。

附 則（令和元年法人規程第○号）

（施行期日）

1 この規程は，令和2年4月1日から施行する。

（経過措置）

2 改正後の第2条，第2条の2，第2条の3，第2条の4，第12条，第17条，第20条，第32条，第39条及び第40条の規定は，令和2年度以降の入学者について適用し，平成31年度以前の入学者については，なお従前の例による。

県立広島大学学則の一部改正に係る変更事項を記載した書類

第2条関係

- ・改組に伴う設置学部 of 名称変更を反映（第1項）
- ・改組に伴う学部・学科 of 名称変更及びコース of 設置，各学科又はコース別の入学定員・収容定員を反映（第2項）

第2条の2関係

- ・改組に伴う地域創生学部地域創生学科における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的 of 記載

第2条の3関係

- ・改組に伴う生物資源科学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的 of 記載

第2条の4関係

- ・保健福祉学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的 of 記載

第12条関係

- ・コース of 設置に伴う改正

第17条関係

- ・コース of 設置に伴う改正

第21条関係

- ・コース of 設置に伴う改正

第32条関係

- ・コース of 設置に伴う改正

第39条関係

- ・改組に伴う学部・学科 of 名称変更及びコース of 設置に伴う改正及び取得可能な教育職員の免許状 of 種類の一部変更を反映

【新設】高等学校教諭一種免許状（農業）（生物資源科学部地域資源開発学科）

養護教諭一種免許状（保健福祉学部看護学科）

【廃止】中学校教諭一種免許状（社会）

高等学校教諭一種免許状（地理歴史）

高等学校教諭一種免許状（公民）

第40条関係

- ・改組に伴う学部・学科 of 名称変更及びコース設置に伴う改正

県立広島大学学則の一部を改正する規程（案）

令和〇年〇月〇日
法人規程第〇号

県立広島大学学則（平成19年法人規程第2号）の一部を次のように改正する。

改正前				改正後					
目次				目次					
～（略）～				～（略）～					
第9章 休学，転学部，転学科，留学，転学，退学及び除籍（第31条－第36条）				第9章 休学，転学部，転学科， <u>転コース</u> ，留学，転学，退学及び除籍（第31条－第36条）					
～（略）～				～（略）～					
（学部等）				（学部等）					
第2条 本学に， <u>人間文化学部，経営情報学部，生命環境学部及び保健福祉学部</u> を置く。				第2条 本学に， <u>地域創生学部，生物資源科学部及び保健福祉学部</u> を置く。					
2 前項の各学部 に置く学科並びに その入学定員及び収容定員は，次のとおりとする。				2 前項の各学部 に置く学科， <u>コース並びに</u> その入学定員及び収容定員は，次のとおりとする。					
学部	学科	入学定員	収容定員	学部	学科	<u>コース</u>	入学定員	収容定員	
人間文化学部	<u>国際文化学科</u>	<u>85人</u>	<u>340人</u>	地域創生学部	<u>地域創生学科</u>	<u>地域文化コース</u>	<u>75人</u>	<u>300人</u>	
	<u>健康科学科</u>	<u>35人</u>	<u>140人</u>			<u>地域産業コース</u>	<u>90人</u>	<u>360人</u>	
経営情報学部	<u>経営学科</u>	<u>60人</u>	<u>240人</u>			<u>健康科学コース</u>	<u>35人</u>	<u>140人</u>	
	<u>経営情報学科</u>	<u>40人</u>	<u>160人</u>	生物資源科学部	<u>地域資源開発学科</u>		<u>40人</u>	<u>160人</u>	
生命環境学部	<u>生命科学科</u>	<u>110人</u>	<u>440人</u>			<u>生命環境学科</u>	<u>生命科学コース</u>	<u>100人</u>	<u>400人</u>
	<u>環境科学科</u>	<u>55人</u>	<u>220人</u>			<u>環境科学コース</u>			

改正前		改正後													
<p>(人間文化学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p>第2条の2 <u>人間文化学部は、地球的規模での共生に視座を置きつつ人間と社会のあるべき姿を探り、多様な文化の理解と健全な生活を営む豊かな知性、先見性及び専門的知識を兼ね備えた人材を育成することにより、社会の要請に応え、地域貢献に寄与することを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。</u></p>		<p>(<u>地域創生学部地域創生学科</u>における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p>第2条の2 <u>自らが働き、暮らし、活動する身近な地域の問題、あるいは日本や世界の各地で起こっている出来事に対する思いや疑問をもとに、地域社会の実態や課題の本質を浮き彫りにし、地域文化・地域産業・健康科学のために必要な専門知識・技能（専門性）と、さまざまな個人や組織の連携・協力（協働性）をもって、それらを解決するための道筋を見い出し、解決に向けて共に行動することによって、地域社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成することにより、社会の要請に応え、地域貢献に寄与することを教育・研究上の目的とし、各コースについては、次のとおりとする。</u></p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学科名</th> <th>人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国際文化学科</td> <td><u>自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化、特に英米や東アジアの文化に対する理解を深め、問題解決能力・外国語運用能力・コミュニケーション能力の向上に努めることにより、人々の幸福と世界の平和のために行動する人材を育成する。</u></td> </tr> <tr> <td>健康科学科</td> <td><u>真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会におけるクオリティ・オブ・ライフの向上や生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達等の問題について、積極的な取り組みができる人材を育成する。</u></td> </tr> </tbody> </table>	学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的	国際文化学科	<u>自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化、特に英米や東アジアの文化に対する理解を深め、問題解決能力・外国語運用能力・コミュニケーション能力の向上に努めることにより、人々の幸福と世界の平和のために行動する人材を育成する。</u>	健康科学科	<u>真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会におけるクオリティ・オブ・ライフの向上や生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達等の問題について、積極的な取り組みができる人材を育成する。</u>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>コース名</th> <th>人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域文化コース</td> <td><u>自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化やコミュニケーションに対する理解を深め、人々の幸福と地域社会の持続的な発展、世界の平和のために行動する人材を育成する。</u></td> </tr> <tr> <td>地域産業コース</td> <td><u>企業や行政、NPOなど多様な組織活動の担い手となることができる人材、あるいは情報システムの企画・設計開発・運用管理の能力を身に付け、企業や社会の情報化に寄与できる情報化推進者及び産業界において情報システムの開発を担う情報処理技術者となる人材を育成する。</u></td> </tr> <tr> <td>健康科学コース</td> <td><u>グローバルな視点・立場で真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会における生活の質の向上や、生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達に、他者と協働して、主体的かつ積極的に取り組む人材を育成する。</u></td> </tr> </tbody> </table>	コース名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的	地域文化コース	<u>自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化やコミュニケーションに対する理解を深め、人々の幸福と地域社会の持続的な発展、世界の平和のために行動する人材を育成する。</u>	地域産業コース	<u>企業や行政、NPOなど多様な組織活動の担い手となることができる人材、あるいは情報システムの企画・設計開発・運用管理の能力を身に付け、企業や社会の情報化に寄与できる情報化推進者及び産業界において情報システムの開発を担う情報処理技術者となる人材を育成する。</u>	健康科学コース	<u>グローバルな視点・立場で真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会における生活の質の向上や、生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達に、他者と協働して、主体的かつ積極的に取り組む人材を育成する。</u>
学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的														
国際文化学科	<u>自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化、特に英米や東アジアの文化に対する理解を深め、問題解決能力・外国語運用能力・コミュニケーション能力の向上に努めることにより、人々の幸福と世界の平和のために行動する人材を育成する。</u>														
健康科学科	<u>真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会におけるクオリティ・オブ・ライフの向上や生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達等の問題について、積極的な取り組みができる人材を育成する。</u>														
コース名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的														
地域文化コース	<u>自国の文化についての知識と敬愛の心を持ち、他国の文化やコミュニケーションに対する理解を深め、人々の幸福と地域社会の持続的な発展、世界の平和のために行動する人材を育成する。</u>														
地域産業コース	<u>企業や行政、NPOなど多様な組織活動の担い手となることができる人材、あるいは情報システムの企画・設計開発・運用管理の能力を身に付け、企業や社会の情報化に寄与できる情報化推進者及び産業界において情報システムの開発を担う情報処理技術者となる人材を育成する。</u>														
健康科学コース	<u>グローバルな視点・立場で真に豊かで健康な人間生活の実現を目指し、長寿社会における生活の質の向上や、生涯にわたる健康の維持・増進と心身の調和的発達に、他者と協働して、主体的かつ積極的に取り組む人材を育成する。</u>														

改正前		改正後						
<p>(<u>経営情報学部</u>における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p>第2条の3 <u>経営情報学部は、企業や行政、NPOなどの経営において、人と環境に優しく、経済性を高めるための高度な専門的知識や科学的な技法を研究し、それら組織の諸問題の解決を図ること及び高度情報化社会における知識型産業の創出・推進を図ることを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。</u></p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学科名</th> <th>人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>経営学科</td> <td><u>組織の経営を効率化するための高度な専門的知識や科学的技法を研究し、組織が直面する諸問題の解決を図るとともに、新産業構造の構築、新規事業の創出を推進しうる実践力のある人材を育成する。</u></td> </tr> <tr> <td>経営情報学科</td> <td><u>組織の経営戦略に基づき、情報化に対する企画・設計・システム運営を立案し実現できる情報化推進者、及び情報学の高度な知識や技法を習得し情報処理システムを開発できる情報技術者を養成するとともに、自ら課題を発見し解決できる能力を持つ人材を育成する。</u></td> </tr> </tbody> </table>	学科名		人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的	経営学科	<u>組織の経営を効率化するための高度な専門的知識や科学的技法を研究し、組織が直面する諸問題の解決を図るとともに、新産業構造の構築、新規事業の創出を推進しうる実践力のある人材を育成する。</u>	経営情報学科	<u>組織の経営戦略に基づき、情報化に対する企画・設計・システム運営を立案し実現できる情報化推進者、及び情報学の高度な知識や技法を習得し情報処理システムを開発できる情報技術者を養成するとともに、自ら課題を発見し解決できる能力を持つ人材を育成する。</u>	
学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的							
経営学科	<u>組織の経営を効率化するための高度な専門的知識や科学的技法を研究し、組織が直面する諸問題の解決を図るとともに、新産業構造の構築、新規事業の創出を推進しうる実践力のある人材を育成する。</u>							
経営情報学科	<u>組織の経営戦略に基づき、情報化に対する企画・設計・システム運営を立案し実現できる情報化推進者、及び情報学の高度な知識や技法を習得し情報処理システムを開発できる情報技術者を養成するとともに、自ら課題を発見し解決できる能力を持つ人材を育成する。</u>							
<p>(<u>生命環境学部</u>における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p>第2条の4 <u>生命環境学部は、生命科学と環境科学の両分野を密接に関連付けて教育することにより、「地球に優しい科学」を志向する人材の育成を目指すとともに、特徴ある研究成果を地域の産業と連携して人間生活に活かしていくことを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。</u></p>		<p>(<u>生物資源科学部</u>における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p>第2条の3 <u>生物資源科学部は、地域社会から地球規模に至る幅広い課題に関心を持ち、知識と技能を活用し、周囲との協働によって新しい価値を創造できる能力を修得し、科学の実践的・先端的知識と技能を活用し、豊かで持続可能な社会の創出に貢献できる人材を育成することにより、社会の要請に</u></p>						

改正前		改正後							
る。		<p>応え、地域貢献に寄与することを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学科名</th> <th>人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生命科学科</td> <td><u>バイオサイエンスやライフサイエンス分野の基礎から専門にいたる教育、及び、生命体が持つ多種多様な機能の解明や応用に関わる研究活動を通して、人類社会に役立てる目的意識を持った人材を育成する。</u></td> </tr> <tr> <td>環境科学科</td> <td><u>高度な環境科学の知識・技術を習得し、同時に生物、化学、物質科学の基礎知識・技術も併せ持ち、広く人間生活から産業界にわたる各種の環境課題に柔軟に取り組み、問題解明と技術的解決を可能とする人材を育成する。</u></td> </tr> </tbody> </table>		学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的	生命科学科	<u>バイオサイエンスやライフサイエンス分野の基礎から専門にいたる教育、及び、生命体が持つ多種多様な機能の解明や応用に関わる研究活動を通して、人類社会に役立てる目的意識を持った人材を育成する。</u>	環境科学科	<u>高度な環境科学の知識・技術を習得し、同時に生物、化学、物質科学の基礎知識・技術も併せ持ち、広く人間生活から産業界にわたる各種の環境課題に柔軟に取り組み、問題解明と技術的解決を可能とする人材を育成する。</u>
学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的								
生命科学科	<u>バイオサイエンスやライフサイエンス分野の基礎から専門にいたる教育、及び、生命体が持つ多種多様な機能の解明や応用に関わる研究活動を通して、人類社会に役立てる目的意識を持った人材を育成する。</u>								
環境科学科	<u>高度な環境科学の知識・技術を習得し、同時に生物、化学、物質科学の基礎知識・技術も併せ持ち、広く人間生活から産業界にわたる各種の環境課題に柔軟に取り組み、問題解明と技術的解決を可能とする人材を育成する。</u>								
<p>(保健福祉学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p><u>第2条の5</u> 保健福祉学部は、保健・医療・福祉の分野で包括的な視点に立ってリーダーシップを発揮でき、より高度な専門性と豊かな人間性を磨き上げた人材を育成するため、地域社会との連携を広げ、国際社会への貢献を目指しながら、幅広い視野に立った教育を実践していくことを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。</p>		<p>(保健福祉学部における人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的)</p> <p><u>第2条の4</u> 保健福祉学部は、保健・医療・福祉の分野で包括的な視点に立ってリーダーシップを発揮でき、より高度な専門性と豊かな人間性を磨き上げた人材を育成するため、地域社会との連携を広げ、国際社会への貢献を目指しながら、幅広い視野に立った教育を実践していくことを教育・研究上の目的とし、各学科については、次のとおりとする。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学科名</th> <th>人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域資源開発学科</td> <td><u>「農」や「食」の分野で実践的な技術や知識、経営の専門知識を有し、科学的根拠に基づき思考・探究・判断することで、地域を活性化し地域社会を牽引できる能力を修得し、未来の農業（スマート農業）や持続可能な農と食のマネジメントを探究するとともに、地域産業の再生と新規産業の創出に貢献できる人材を育成する。</u></td> </tr> <tr> <td>生命環境学科</td> <td><u>「人々の生存」に関わる分野の基礎学力及び高度で幅広い専門知識や先端技術を身に付けているとともに、専門知識や技術を社会での課題解決に適用できる能力を修得し、地域の活性化に役立つ科学、生命の可能性や良好な生存環境、持続可能な発展のための科学を探究できる人材を育成する。</u></td> </tr> </tbody> </table>		学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的	地域資源開発学科	<u>「農」や「食」の分野で実践的な技術や知識、経営の専門知識を有し、科学的根拠に基づき思考・探究・判断することで、地域を活性化し地域社会を牽引できる能力を修得し、未来の農業（スマート農業）や持続可能な農と食のマネジメントを探究するとともに、地域産業の再生と新規産業の創出に貢献できる人材を育成する。</u>	生命環境学科	<u>「人々の生存」に関わる分野の基礎学力及び高度で幅広い専門知識や先端技術を身に付けているとともに、専門知識や技術を社会での課題解決に適用できる能力を修得し、地域の活性化に役立つ科学、生命の可能性や良好な生存環境、持続可能な発展のための科学を探究できる人材を育成する。</u>
学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的								
地域資源開発学科	<u>「農」や「食」の分野で実践的な技術や知識、経営の専門知識を有し、科学的根拠に基づき思考・探究・判断することで、地域を活性化し地域社会を牽引できる能力を修得し、未来の農業（スマート農業）や持続可能な農と食のマネジメントを探究するとともに、地域産業の再生と新規産業の創出に貢献できる人材を育成する。</u>								
生命環境学科	<u>「人々の生存」に関わる分野の基礎学力及び高度で幅広い専門知識や先端技術を身に付けているとともに、専門知識や技術を社会での課題解決に適用できる能力を修得し、地域の活性化に役立つ科学、生命の可能性や良好な生存環境、持続可能な発展のための科学を探究できる人材を育成する。</u>								

改正前		改正後	
学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的	学科名	人材育成に関する目的その他の教育研究上の目的
看護学科	保健・医療・福祉の対象となる人々に対し、全人的な対応ができる豊かな人間性並びに看護の専門職業人としての社会的責任の自覚と高度な知識・技術によって広く貢献するとともに、他職種との連携において主体的な役割を果たし、生涯にわたる自己教育力を発揮できる看護師・保健師を育成する。	看護学科	保健・医療・福祉の対象となる人々に対し、全人的な対応ができる豊かな人間性並びに看護の専門職業人としての社会的責任の自覚と高度な知識・技術によって広く貢献するとともに、他職種との連携において主体的な役割を果たし、生涯にわたる自己教育力を発揮できる看護師・保健師・ <u>養護教諭</u> を育成する。
～ (略) ～		～ (略) ～	
(授業科目)		(授業科目)	
第12条 授業科目は、全学共通教育科目のほか、 <u>学部及び学科</u> ごとに学長が定める区分をもって構成する。		第12条 授業科目は、全学共通教育科目のほか、 <u>学部、学科及びコース</u> ごとに学長が定める区分をもって構成する。	
2 (略)		2 (略)	
～ (略) ～		～ (略) ～	
(他学部又は他学科の授業科目の履修)		(他学部、他学科又は他コースの授業科目の履修)	
第17条 学生は、 <u>他学部又は他学科</u> の授業科目を履修することができる。		第17条 学生は、 <u>他学部、他学科又は他コース</u> の授業科目を履修することができる。	
～ (略) ～		～ (略) ～	
第21条 前4条に定めるもののほか、 <u>他学部又は他学科</u> の授業科目の履修、他の大学等における授業科目の履修等、大学以外の教育施設等における学修及び入学前の既修得単位の認定に関し必要な事項は、学長が定める。		第21条 前4条に定めるもののほか、 <u>他学部、他学科又は他コース</u> の授業科目の履修、他の大学等における授業科目の履修等、大学以外の教育施設等における学修及び入学前の既修得単位の認定に関し必要な事項は、学長が定める。	
～ (略) ～		～ (略) ～	

改正前		改正後																																			
<p>第9章 休学，転学部，転学科，留学，転学，退学及び除籍</p> <p>～（略）～</p> <p>（転学部及び転学科）</p> <p>第32条 学長は，他の学部又は同一学部の他の学科に<u>転学部又は転学科</u>（以下「転学部等」という。）を志願する学生があるときは，教育上支障がない場合に限り，転学部等を許可することができる。</p> <p>2 （略）</p> <p>3 （略）</p> <p>～（略）～</p> <p>（教育職員免許）</p> <p>第39条 本学の学部学科において，取得できる教育職員免許状の種類は，次のとおりとする。</p>		<p>第9章 休学，転学部，転学科，<u>転コース</u>，留学，転学，退学及び除籍</p> <p>～（略）～</p> <p>（転学部，<u>転学科及び転コース</u>）</p> <p>第32条 学長は，他の学部又は同一学部の他の学科又は<u>コース</u>に<u>転学部，転学科又は転コース</u>（以下「転学部等」という。）を志願する学生があるときは，教育上支障がない場合に限り，転学部等を許可することができる。</p> <p>2 （略）</p> <p>3 （略）</p> <p>～（略）～</p> <p>（教育職員免許）</p> <p>第39条 本学の学部学科<u>及びコース</u>において，取得できる教育職員免許状の種類は，次のとおりとする。</p>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>学部</th> <th>学科</th> <th>教育職員の免許状の種類（免許教科）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">人間文化学部</td> <td rowspan="6">国際文化学科</td> <td>中学校教諭一種免許状（国語）</td> </tr> <tr> <td>中学校教諭一種免許状（社会）</td> </tr> <tr> <td>中学校教諭一種免許状（英語）</td> </tr> <tr> <td>高等学校教諭一種免許状（国語）</td> </tr> <tr> <td>高等学校教諭一種免許状（地理歴史）</td> </tr> <tr> <td>高等学校教諭一種免許状（公民）</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>高等学校教諭一種免許状（英語）</td> </tr> </tbody> </table>	学部	学科	教育職員の免許状の種類（免許教科）	人間文化学部	国際文化学科	中学校教諭一種免許状（国語）	中学校教諭一種免許状（社会）	中学校教諭一種免許状（英語）	高等学校教諭一種免許状（国語）	高等学校教諭一種免許状（地理歴史）	高等学校教諭一種免許状（公民）			高等学校教諭一種免許状（英語）	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学部</th> <th>学科</th> <th><u>コース</u></th> <th>教育職員の免許状の種類（免許教科）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">地域創生学部</td> <td>地域創生</td> <td rowspan="2">地域文化コース</td> <td>中学校教諭一種免許状（国語）</td> </tr> <tr> <td>学科</td> <td>中学校教諭一種免許状（英語）</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>高等学校教諭一種免許状（国語）</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>高等学校教諭一種免許状（英語）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>健康科学科</td> <td>健康科学コース</td> <td>栄養教諭一種免許状</td> </tr> </tbody> </table>	学部	学科	<u>コース</u>	教育職員の免許状の種類（免許教科）	地域創生学部	地域創生	地域文化コース	中学校教諭一種免許状（国語）	学科	中学校教諭一種免許状（英語）				高等学校教諭一種免許状（国語）				高等学校教諭一種免許状（英語）		健康科学科	健康科学コース	栄養教諭一種免許状
学部	学科	教育職員の免許状の種類（免許教科）																																			
人間文化学部	国際文化学科	中学校教諭一種免許状（国語）																																			
		中学校教諭一種免許状（社会）																																			
		中学校教諭一種免許状（英語）																																			
		高等学校教諭一種免許状（国語）																																			
		高等学校教諭一種免許状（地理歴史）																																			
		高等学校教諭一種免許状（公民）																																			
		高等学校教諭一種免許状（英語）																																			
学部	学科	<u>コース</u>	教育職員の免許状の種類（免許教科）																																		
地域創生学部	地域創生	地域文化コース	中学校教諭一種免許状（国語）																																		
	学科		中学校教諭一種免許状（英語）																																		
			高等学校教諭一種免許状（国語）																																		
			高等学校教諭一種免許状（英語）																																		
	健康科学科	健康科学コース	栄養教諭一種免許状																																		

改正前			改正後			
	健康科学科	栄養教諭一種免許状	生物資源科学部	地域資源開発学科		高等学校教諭一種免許状（農業）
経営情報学部	経営学科	高等学校教諭一種免許状（公民）		生命環境学科	生命科学コース	中学校教諭一種免許状（理科）
	経営情報学科	高等学校教諭一種免許状（情報）				高等学校教諭一種免許状（理科）
生命環境学部	生命科学科	中学校教諭一種免許状（理科）			環境科学コース	
		高等学校教諭一種免許状（理科）				
	環境科学科	中学校教諭一種免許状（理科）	養護教諭一種免許状			
		高等学校教諭一種免許状（理科）	保健福祉学部	看護学科		
2	(略)		2	(略)		
3	(略)		3	(略)		
	(資格)			(資格)		
	第40条 学芸員資格を取得しようとする者は、 <u>人間文化学部国際文化学科</u> において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。			第40条 学芸員資格を取得しようとする者は、 <u>地域創生学部地域創生学科</u> において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。		
2	管理栄養士国家試験受験資格を取得しようとする者は、人間文化学部健康科学科において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。		2	管理栄養士国家試験受験資格を取得しようとする者は、 <u>地域創生学部地域創生学科健康科学コース</u> において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。		
3	食品衛生管理者資格及び食品衛生監視員資格を取得しようとする者は、人間文化学部健康科学科又は生命環境学部において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。		3	食品衛生管理者資格及び食品衛生監視員資格を取得しようとする者は、 <u>地域創生学部地域創生学科健康科学コース</u> 又は <u>地域資源科学部生命環境学科</u> において、学長が別に定める単位を取得しなければならない。		
4	(略)		4	(略)		
5	(略)		5	(略)		
6	(略)		6	(略)		
	～ (略) ～			～ (略) ～		

附 則（令和元年法人規程第〇号）

（施行期日）

1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。

（経過措置）

2 改正後の第2条、第2条の2、第2条の3、第2条の4、第12条、第17条、第20条、第32条、第39条及び第40条の規定は、令和2年度以降の入学者について適用し、平成31年度以前の入学者については、なお従前の例による。

県立広島大学教授会規程(案)

平成19年4月1日

法人規程第13号

(趣旨)

第1条 この規程は、公立大学法人県立広島大学組織規程（平成19年法人規程第12号）第4条第1項の規定に基づき、県立広島大学（以下「本学」という。）の学部に置く教授会（以下「教授会」という。）に関し必要な事項を定めるものとする。

(構成)

第2条 教授会は学部には所属する教授及び副学部長をもって構成する。

(教授会の招集及び議長)

第3条 教授会は、学部長が招集し、その議長となる。

2 議長は、会務を総理し、教授会を代表する。

3 学部長に事故があるとき、又は学部長が欠けたときは、学部長があらかじめ指名した学科長がその職務を代行する。

(会議)

第4条 教授会は、定例会及び臨時会とする。

2 定例会は、毎月特定の日を定めて招集し、臨時会は、学部長が必要と認めたとき又は教授会の構成員（以下「構成員」という。）の3分の1以上から付議すべき事項を記載した書面を付して請求があったときに招集する。

3 教授会は、構成員の3分の2以上の出席がなければ、会議を開くことができない。

4 教授会の議事は、出席した構成員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

5 前2項の規定にかかわらず、特に重要な事項の審議については、教授会は、別段の定めをすることができる。

(構成員以外の者の出席)

第5条 教授会は、審議に必要があると認めた場合は、構成員以外の者を会議に出席させ、説明を求め、又は意見を聴くことができる。

(審議事項)

第6条 教授会は、次に掲げる事項について審議し、学長が決定を行うに当たり意見を述べるものとする。

(1) 学部の教育課程の編成に関する事項

(2) 学生の入学、卒業又は課程の修了その他在籍に関する事項及び学位の授与に関する事項

(3) 学生の厚生及び補導に関する事項

(4) その他学長が必要と認める事項

2 教授会は、前項に規定するもののほか、学長又は学部長（以下「学長等」という。）がつかさどる教育及び研究について審議し、及び学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

(代議員会)

第7条 教授会は、教授会の定めるところにより、構成員の一部の者をもって構成する代議員会を置くことができる。

2 教授会は、その定めるところにより、代議員会の議決をもって、教授会の議決とすることができる。

(教授会の公開)

第8条 教授会は公開する。ただし、次の各号に掲げるいずれかの会議については、その全部又は一部を非公開とする。

(1) 広島県情報公開条例(平成13年広島県条例第5号)第10条に規定する不開示情報が含まれる事項を議事とする会議

(2) 公開することにより公正又は円滑な運営に支障が生じるおそれがあると認められる会議

2 前項の規定による公開は、議事録の閲覧の方法により行うものとする。

(議事録)

第9条 教授会の議事については、議事録を作成し、その経過及び結果を明らかにしておかなければならない。

2 議事録には、議長及び議長が指名する構成員2名が署名しなければならない。

(周知)

第10条 教授会の議事については、教授会終了の都度、本学の職員に周知するものとする。

(庶務)

第11条 教授会の事務は、地域創生学部置く教授会にあつては本部教学課、生物資源科学部に置く教授会にあつては庄原キャンパス事務部教学課、保健福祉学部置く教授会にあつては三原キャンパス事務部教学課において処理する。

(委任)

第12条 この規程に定めるもののほか、教授会に関し必要な事項は、教授会の議に基づき、学部長が定める。

附 則

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附 則(平成31年法人規程第25号)

(施行期日)

この規程は、平成31年4月1日から施行する。

附 則(令和2年法人規程第〇号)

(施行期日)

この規程は、令和2年4月1日から施行する。